

Starpdisciplināras vasaras skolas programma

Projekta pētnieku idejas apkopojā un izstrādāja starpdisciplināras skolas programmu zinātniskais asistents Deniss Kretalovs.

Programmas vispārīgs raksturojums

Piecu dienu aktivitātes (no pirmdienas līdz piektdienai) no tām četras dienas nodarbības un 1 diena brīvā laika pavadīšanas pasākums (piemēram, ekskursija).

Katra nodarbību diena sadalīta trijās daļās:

rīta sesija (no plkst.9.00 – 13.00);
pēcpusdienas sesija (no plkst.14.00 – 17.00);
neformālas diskusijas (plkst.19.00 – 21.00).

Katras sesijas vidū paredzēta 30 minūšu kafijas pauze; no plkst.13.00 līdz 14.00 pusdienas; no 17.00 līdz 19.00 vakariņas.

Vasaras skolas potenciālie dalībnieki: maģistra programmas pirmā un otrā gada studenti.

Optimālais dalībnieku skaits: 10 - 15 cilvēki.

Lektori: augstskolu pasniedzēji; ārzemju vieslektori, doktoranti.

Nedēļu pirms vasaras skolas sākuma dalībniekiem tiek izsūtīti materiāli:

- vismaz 5 pētnieciski raksti, par kuriem notiks apspriedes un diskusijas vasaras skolas aktivitāšu laikā;
- teorētiskie raksti (par metodoloģiju un kvalitatīvās pieejas datu vākšanas un to analīzes metodēm)
- raksti par pētnieka ētikas kodeksu.

Vasaras skolas noslēgumā vasaras skolas dalībnieki saņem vasaras skolas vadītāja (universitātes) apstiprinātus sertifikātus (saņem tikai tie studenti, kas piedalījušies visās nodarbībās).

Provizorisks vasaras skolas programmas plāns (pa dienām)

I diena – „Teorētiskā diena”

9.00 – 13.00

- vasaras skolas atklāšana;
- iepazīšanās;
- ievaddiskusija un prāta vētra par vasaras skolas plānoto aktivitāšu norisēm;
- diskusija par teorētisko ietvaru un konceptuāliem jēdzieniem;
- lekcijas: uzstājas pētnieki (vismaz 4 pētnieki).;
- diskusijas: studenti stāsta par to, ko viņi sagaida no vasaras skolas.

13.00 -14.00 pusdienas

14.00 -17.00

- Lekcijas: pētnieki prezentē studentiem savus rakstus (5 pētnieki; 15 min. pētnieka prezentācija; kopā 1 stunda un 15 min.);
- praktiskais darbs un diskusijas: apspriešana grupās (kopā 4-5 grupas): katra studentu grupa apspriež vienu zinātnisko rakstu (apspriešana laiks 30 min.);
- katra studentu grupa prezentē secinājumus (katrai grupai 10 min., kopā 40 min.) diskusijas un jautājumi (20 min.).

17.00-19.00 vakariņas

19.00 – 21.00

Neformālas sarunas starp pētniekiem un studentiem pie ugunsкура par lauka darbiem un to praktiskiem piemēriem iz dzīves.

II diena – „Metodoloģiskā diena”

9.00 – 13.00

- lekcijas: Pētnieki prezentē studentiem teorētisko materiālu;
- diskusijas ar vasaras skolas dalībniekiem par problēmjaudājumiem un apspriesto metožu praktisko pielietojumu;
- diskusijas: Pētnieki un studenti diskutē par pētnieciskās metodoloģijas jautājumiem un pieejām: par interviju veidiem, intervēšanas procesu un specifiku; par līdzdalības novērojumu; par kontentanalīzes pieeju.

13.00 -14.00 pusdienas

14.00 -17.00

Praktiskais darbs un diskusijas:

- Pirmā daļa (1 stunda un 30 minūtes) - fokusa grupu imitācija lauku vidē. Īpašs fokuss uz starpdisciplinārās pieejas priekšrocībām un trūkumiem kvalitatīvajos pētījumos un metodoloģijas pielietošanā;
- Otrā daļa (1 stunda un 30 minūtes) – praktiskās nodarbības:

1. kā iegūt datus ar interviju palīdzību;
2. kā izmantot iegūtos datus un materiālus;
3. kā analizēt iegūtos datus un materiālus;
4. diskusija par to, ko var uzskatīt par datiem;
5. kādas ir problēmas ar datu izmantošanu, analīzi un interpretāciju pētniecībā.

17.00-19.00 vakariņas

19.00 – 21.00

- Filmu demonstrācija (piemēram, I.Zviedra un I.Kļavas dokumentālas filmas „Dokumentālists”, filmas garums 1h 26 min);
- Tikšanās ar režisoru;
- Diskusija par noskatīto filmu, analizējot tās saturu, novērtējot zinātnisko pienesumu;

Filmas anotācija: Pie skarbās un vientuļās purva Intas ierodas dokumentālists. Viņa acīs Inta ir brīnišķīga - izcila filmas varone ar spēcīgu raksturu, bet mežonīgā sieviete drīzāk gatava filmētājam uzlikt lāstu, nekā ļaut sevi iemūžināt. Taču dokumentālista neatlaidība dara savu, Intas sirds tiek iekarota. Un drīz pēc tam salauzta.

Vairāk par filmu <http://www.diena.lv/kd/recenzijas/tas-notika-ar-trijiem-filmas-dokumentalists-recenzija-13942833>.

Alternatīva: Režisora Roberta Rubīna dokumentālas filmas [Kā tev klājas, Rūdolfs Ming?](#) demonstrācija.

III diena – „Lauku darbu diena”

9.00 – 13.00

Praktiskais darbs: Lauku darbu pētnieciskā prakse uz vietas (lauku darbs apkārtējā ciemā).

Praktiskais uzdevums studentiem:

- pirmais posms - intervēt vietējo iedzīvotājus par izvēlētajiem jautājumiem un tēmām;
- otrais posms – veikt iekļautas novērošanas darbu.

13.00 -14.00 pusdienas

14.00 -17.00

Praktiskais darbs: Iegūto materiālu un datu apkopošana un analīze. Pētnieki (3-4) nodrošina individuālas konsultācijas praktiskās analīzes laikā.

17.00-19.00 vakariņas

19.00 – 21.00

Interaktīvas lomu spēles.

- Vasaras skolas dalībnieki, mainoties lomām izspēlē intervētāja/pētnieka – respondenta/informanta lomas un raksturīgākos pētnieka un respondenta uzvedības modeļus.
- Iegūtās pieredzes un viedokļu apmaiņa.

IV diena – „Rezultātu apkopojumu diena”

9.00 – 13.00

Diskusijas:

- Pirmā daļa (1 stunda un 30 minūtes) - studenti ziņo par trešajā dienā iegūto lauku darba pieredzi, par iegūtajiem datiem/informāciju un analīzes gaitā noformulētajiem secinājumiem;
- Otrā daļa (1 stunda un 30 minūtes) - studenti sniedz atziņas par to, kādā veidā iegūtā teorētiskā informācija, praktiskās nodarbības un prasmes var nodrošināt pienesumu tieši viņu pētnieciskajam darbam (maģistra darbam).

13.00 -14.00 pusdienas

14.00 -17.00

- Lekcijas: Pētnieki sniedz apkopojumu par vasaras skolas aktivitātēm, tās ieguvumiem un trūkumiem; novērtē studentu darbu un iesaisti vasaras skolas praktiskajās nodarbībās un dalību teorētiskajās diskusijās;
- Diskusijas: Studenti komentē un novērtē pētnieku darbu un ieguldījumu vasaras skolas nodarbību laikā;
- Studenti saņem sertifikātus par dalību vasaras skolā;
- Pētnieki saka novēlējuma vārdus, sniedz rekomendācijas un ieteikumus par nākotnes iespējām un pētnieciskajiem izaicinājumiem konkrētajā zinātniskajā jomā (piemēram, sociālajā antropoloģijā);

17.00-19.00 vakariņas

19.00 – 21.00

Saviesīgais pasākums neformālā atmosfērā.

IV diena – „Kopīga ekskursija”

Kopīga ekskursija uz kādu Latvijas reģionu (pārgājiens).

Dalībniekiem ir iespēja doties mācību ekskursijā/ pārgājienā kopā ar gidiem kādā no Latvijas reģioniem; iepazīties ar vietējā reģiona kultūras vērtībām, mantojumu un sociālo vidi.

Vasaras skolas noslēgums.



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ



ESF projekta “Savs kaktiņš, savs stūrītis zemes – Latvijas lauku iedzīvotāju attīstības stratēģijas un kultūrvides pārmaiņas” Nr. 2009/0222/1DP/1.1.1.2.0/09/APIA/VIAA/087 ietvaros.